

Tanítás és tanulás a felsőoktatásban

(Nagy Péter Tibor)

"Tanítás és tanulás a felsőoktatásban" problémaköréről beszélgettünk egy fél napot

https://youtu.be/IQcncmm_jjE

<https://youtu.be/zYhc8xq8BXs>

OKTATÁSSZOCIOLÓGIAI KONFERENCIA - JANUÁR 18

Az MSZT oktatásszociológiai szakosztálya <http://oktatas.uni.hu> az elmúlt bő két évtizedben tematikus meghívásos konferenciákat rendez. Több tucatnyi konferenciánk volt már, mely abból indult ki, hogy az Educatio folyóirat tematikus számainak létrehozása 5-10 - különböző munkahelyeken dolgozó, egymással évszámra nem találkozó tudóst párhuzamos gondolkodásra készítet. <http://mek.oszk.hu/20900/20931/>

A párhuzamos gondolkodás pedig csak egy lépésre van a műhelyszerű gondolkodástól.

Január 18-n csütörtökön a „Tanítás és tanulás a felsőoktatásban”, másképpen a "Felsőoktatási pedagógia" jelenségéről gondolkodó, arról a Hrubos Ildikó és Kozma Tamás szerkesztette tematikus számhoz hozzájáruló tudósokkal szerveztünk egy ONLINE találkozót, ahol mindenki - az Educatioba tervezett szövegéhez kapcsolódva tart egy húsz perces előadást, amit előadásonként húsz perces vita követ.

A konferencia anyaga később az interneten is hozzáférhető lesz.

A konferenciához való csatlakozáshoz kattintson a következő linkre:

<https://meet.google.com/vym-piyi-qse>

Ha telefonon keresztül szeretne csatlakozni, hívja a(z) +36 21 262 4887 számot, és adja meg a következő PIN-kódot: 502 083 400#.

További telefonszámok megtekintéséhez kattintson erre a linkre:

<https://tel.meet/vym-piyi-qse?hs=5>

Program:

A 20 perces online előadásokat 20 perces vita követi

13 . 30 megnyitó Kozma Tamás

13 . 40 Bajomi Iván : Frankofón térségek felsőoktatáspedagógiai mintázatai

14 . 20 Hunyady György : Kiútkeresés egy felsőoktatás-pedagógiai

krízishelyzetből: A pedagógusképzés reformjainak hullámverése

15 . 00 Bodnár Éva : Körkép a hazai módszertani központokról

15 . 40 Derényi András : A képesítési keretrendszerek felsőoktatási hatásának dilemmái: támogatja vagy korlátozza a pedagógiai fejlesztéseket?

16 . 20 szünet

16 . 40 Dorner Helga, Gorana Misic : Az oktatói kiválóság elismerése a szervezeti tanulás tükrében: nemzetközi példák és tanulságok

17. 20 Hrubos Ildikó : A hallgató központú tanulás és tanítás témájának látványos karrierje

18 . 00 Kerülő Judit : Felsőoktatási intézmények és az idősek oktatása

18 . 40 zárszó Hrubos Ildikó

Információ az előadásokról

Bajomi Iván A tanulmány egyenletesen rövidített formája Intézményen belüli kezdeményezések ; nemzetközi háóztodosási logikák ; utolérést célzó francia részpolitika ;

Hunyady György

Bodnár Éva A tanulmány egyenletesen rövidített formája felsőoktatásmenedzsment; tanulási és tanítási központok; oktatók támogatása

Derényi András A tanulmány egy gondolatának részletes kifejtése képesítési keretrendszerek; felsőoktatás-pedagógiai fejlesztések; standardizáció

Dorner Helga, Gorana Misic A tanulmány egyenletesen rövidített formája Oktatói kiválóság; szervezeti tanulás; szakmai professzionalizáció

Dr. Bodnár Éva A tanulmány egyenletesen rövidített formája tanítási és tanulási központok, felsőoktatás-menedzsment, oktatók támogatása

Hrubos Ildikó A tanulmány egy gondolatának részletes kifejtése Nemzetközi felsőoktatási tanítási rangsorok; Bologna-kapcsolódás; európai egyetemi szövetségek

Kerülő Judit A tanulmány egyenletesen rövidített formája élethosszig tartó tanulás, Harmadik Kor Egyeteme, Szenior Akadémia

XX

Ladányi János (1949-2023)

Közgazdasági egyetemen tanult, majd tanított évtizedeken át, szociológiát. Utolsó évtizedében a Wesley tanára volt. Ladányi a szegénység, a kisebbségeket sújtó területi és iskolai szegregáció elkötelezett kutatója volt elsősorban, de a felsőoktatásba kerülés egyenlőtlenségeiről, s a város szerkezetéről is jelent meg könyve. Sokat dolgozott társszerzőkkel - Szelényi Ivánnal együtt ő vezette be a magyar kutatásba az underclass fogalmát. Igen nagy hatású szakkönyveket, szaktanulmányokat alkotott, sokat szerepelt a Wesley konferenciáin is, a közelmúltban pedig emlékirataival keltett figyelmet. Önpusztító nemzeti habitus című kötetét 2016-ban mutattuk be a Wesley-n - https://archive.org/details/LADANYI_2016 . E lapon hamarosan hozzáférhetővé tesszük néhány interneten el nem érhető tanulmányát, tisztelegve emléke és szolgálata előtt.

Iványi Gábor - Nagy Péter Tibor

XX

A mesterséges intelligencia és az oktatás

(online konferencia 2023 nov 2-án)

az MSZT oktatásszociológiai szakosztálya {<http://oktatas.uni.hu>} az elmúlt bő két évtizedben tematikus meghívásos konferenciákat rendez. Több tucatnyi konferenciánk volt már, mely abból indult ki, hogy az Educatio® folyóirat tematikus számainak létrehozása 5-10 - különböző munkahelyeken dolgozó, egymással évszámra nem találkozó tudóst párhuzamos gondolkodásra készített. {<http://mek.oszk.hu/20900/20931/>}

A párhuzamos gondolkodás pedig csak egy lépésre van a műhelyszerű gondolkodástól.

2023 november 2 -ra csütörtökre a "mesterséges intelligencia" jelenségéről gondolkodó, arról a Buda András és Györgyi Zoltán szerkesztette tematikus számhoz hozzájáruló tudósoknak szerveztünk egy online találkozót, ahol mindenki - az Educatio-ba tervezett szövegéhez kapcsolódva tart egy

negyedórás előadást, amit a rendezvény végén vita követ – melyhez a közönség részvétele több, mint kívánatos.

A műhelykonferencia anyaga később az interneten is hozzáférhető lesz.

A konferenciára belépni a 2023.11.02-n 12-h tól a

http://oktatas.uni.hu/20231102_belepokod.htm re kattintva lehetséges.

14.00 Megnyitó

14.10 Buda András A mesterséges intelligencia "arcai"

14.25 Bessenyei István A Bing és a Bard innovációi

14.40 Ollé János A mesterséges intelligencia felhasználása az oktatási programfejlesztésekben

14.55 Szűts Zoltán A többsebességű, kettészakadt emberiség forgatókönyvei

15.10 Z. Karvalics László Hol keressük a pedagógiát, amely a mesterséges intelligencia tanulási környezetté válásához igazodik?

15.25 vita

Az előadó neve: Bessenyei István Mi igaz leginkább az előadásod és Educatio-ba készült/készülő tanulmányod viszonyára?: A tanulmányból végül kimaradó elem végiggondolása Előadáscíméd, mely nem azonos a tanulmánycímmel: A Bing és a Bard innovációi Három tárgyszó, pontosvesszővel elválasztva: intelligens kereső; Bing; Bard

Az előadó neve: Buda András Mi igaz leginkább az előadásod és Educatio-ba készült/készülő tanulmányod viszonyára?: A tanulmány egyenletesen rövidített formája Előadáscíméd, mely nem azonos a tanulmánycímmel: A mesterséges intelligencia "arcai" Három tárgyszó, pontosvesszővel elválasztva: lehetőségek; kockázatok; felhasználási területek

Az előadó neve: Ollé János Mi igaz leginkább az előadásod és Educatio-ba készült/készülő tanulmányod viszonyára?: A legvitathatóbb nézeteim a tanulmánynál is élesebb exponálása a vita kedvéért Előadáscíméd, mely nem azonos a tanulmánycímmel: A mesterséges intelligencia felhasználása az oktatási programfejlesztésekben Három tárgyszó, pontosvesszővel elválasztva: mesterséges intelligencia, oktatásfejlesztés, hatékonyság

Az előadó neve: Szűts Zoltán Mi igaz leginkább az előadásod és Educatio-ba készült/készülő tanulmányod viszonyára?: A tanulmány egy gondolatának részletes kifejtése Előadáscíméd, mely nem azonos a tanulmánycímmel: A többsebességű, kettészakadt emberiség forgatókönyvei Három tárgyszó, pontosvesszővel elválasztva: mesterséges intelligencia; homo technikus; homo insipiens

Az előadó neve: Z. Karvalics László Mi igaz leginkább az előadásod és Educatio-ba készült/készülő tanulmányod viszonyára?: A tanulmány egy gondolatának részletes kifejtése Előadáscíméd, mely nem azonos a tanulmánycímmel: Hol keressük a pedagógiát, amely a mesterséges intelligencia tanulási környezetté válásához igazodik? Három tárgyszó, pontosvesszővel elválasztva: AI; ember-gép koevolúció; tanulási környezet